

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Программа одобрена
Ученым Советом университета
Протокол № 10_
от «23» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
_____ С. М. Сычёв
«23» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
_____ / В.А. Анищенко/
«22» мая 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация выпускника-техник-механик

форма обучения-очная

год начала подготовки 2024

Нормативный срок получения
профессионального образования на
базе основного общего образования 3
года 10 месяцев

Новозыбков, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования квалификация выпускника-техник-механик разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1564.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Рекомендован методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»
Протокол заседания № 6 от «16» мая 2024 года

Рецензент: В.А. Анищенко – зам. руководителя Новозыбковской СХОС – филиала ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе центра СПО

Панаскина Л.А. / _____ /
Подпись

«22» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по практическому обучению и воспитательной работе центра СПО

Лупекина О.М. / _____ /
Подпись

«22» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н. _____ / Адамко В.Н./
Подпись ФИО

«22» мая 2024 г.

М.П..

Рецензия
на Программу государственной итоговой аттестации по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования Новозыбковского сельскохозяйственного техникума –
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный
университет»

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Программой ГИА по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусмотрена Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа Государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования включает в себя следующие разделы:

- Область применения Программы;
- Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
- Защита выпускных квалификационных работ;
- Демонстрационный экзамен.

Достоинствами программы государственной итоговой аттестации является то, что в ней подробно описана процедура допуска студентов к ГИА, порядок организации и проведения защиты выпускных квалификационных работ, демонстрационного экзамена. К несомненным достоинствам следует отнести наличие в Программе раздела, посвященного особенностям организации и проведения процедуры государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в Программе подробно описана процедура подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА полностью соответствует нормативной базе в области образования и может быть использована при организации и проведении процедуры государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н. _____ / Адамко В.Н./

Подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Форма, вид и сроки государственной итоговой аттестации.....	8
1.2. Тематика выпускных квалификационных работ	13
1.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	16
1.3.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.....	16
2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
2.1. Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	20
2.2. Необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.....	20
2.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	22
2.5. Порядок организации и подготовки демонстрационного экзамена	23
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА	29
3.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	29
3.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена.....	34
3.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	34

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Нормативные основания для разработки:

- 1) Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.04. 2022г. № 235;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- 5) Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 6) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 "О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";
- 7) Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"
- 8) Приложения к Приказу Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия";
- 9) Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 26 мая 2020 года №26.05.2020-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы

(Ворлдскиллс Россия)» и методики перевода результатов в оценки по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2020 году";

10) Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 9 января 2020 года № 09.01.2020-16 "О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательной программы, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- 1) требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, в том числе критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, примерную тематику выпускной квалификационной работы
- 2) фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается ректором Университета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и согласования с работодателями.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.1. Форма, вид и сроки государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются филиалом и разрабатываются преподавателями филиала совместно со специалистами предприятий и организаций. Темы выпускной квалификационной работы после рассмотрения цикловой методической комиссией согласовываются с работодателем (председателем государственной экзаменационной комиссии).

Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития отрасли, производства, учитывать реальные задачи экономики и иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), назначение руководителей и консультантов, рецензентов осуществляется приказом ректора университета.

Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускной квалификационной работе, задания и продолжительность государственной итоговой аттестации определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и обсуждается на заседании методического совета филиала с участием председателей государственной экзаменационной комиссии.

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и используются для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам СПО.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется филиалом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком по специальности и доводятся до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку, защиту ВКР (дипломный проект) и проведение демонстрационного экзамена.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной специальности.

Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин, включенная приказом от 01.02.2021 № 01.02.2021-14 Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" в актуальный перечень компетенций, соответствующих стандартам Агентства, отражает требования ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования.

Примерное практическое задание по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Состав возможных работ, выполняемых в ходе выполнения задания подробно описан Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на сайте esat.worldskills.ru

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, должен обладать общими и профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

ВД.1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ВД.2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и

ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Выполненная выпускная квалификационная работа должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы выпускной квалификационной работы обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Темы выпускной квалификационной работы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Перечень тем выпускной квалификационной работы разработан преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается и утверждается на заседании Методического совета филиала.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

№	Тематика выпускных квалификационных работ
1.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в___с проектом участка текущего ремонта и с разработкой технологии ремонта сцепления автомобилей ГАЗ-31029
2.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в___с проектом участка обкатки и испытания двигателей и разработкой технологии обкатки двигателя ВАЗ
3.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом аккумуляторного участка и с разработкой технологии ТО аккумуляторной батареи 6СТ-75
4.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом участка по ремонту электрооборудования и разработкой технологии ремонта ротора генератора ЯМЗ-656.
5.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом поста ТО и с разработкой технологии ТО- 2 автомобиля ГАЗ-3307
6.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом слесарно-механического участка и разработкой и технологии ремонта головки блока цилиндров Д-245
7.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом карбюраторного участка и с разработкой технологии ремонта карбюратора К-151
8.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом слесарно-механического участка и с разработкой технологии ремонта распределительного вала ГАЗ-3309
9.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом кузнечно-термического участка и с разработкой технологии ремонта первичного вала ГАЗ-3309
10.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом сварочного участка и разработкой технологии ремонта блока цилиндров Д- 245
11.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом медницко-радиаторного участка и разработкой технологии ремонта радиатора КАМАЗ-5320
12.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом поста диагностики разработкой и технологии диагностики автомобиля ГАЗель НЕКСТ.
13.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом агрегатного участка и с разработкой технологии ремонта промежуточного вала ГАЗ-3309.
14.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом моторного участка и с разработкой технологии ремонта коленчатого вала ГАЗ-3309.
15.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом шиномонтажного участка и с разработкой технологии ремонта вала рулевой сошки ГАЗ-3309
16.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом участка по ремонту топливной аппаратурой и разработкой ремонта подкачивавшего топливного насоса 4ТН.
17.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом разборочно-моечного участка и с разработкой технологии ремонта ступицы переднего колеса ГАЗ-2705
18.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом поста текущего ремонта и разработкой технологии ремонта ступицы заднего колеса ЛАДА Калина
19.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом поста ТО и разработкой технологии ТО-2 автомобилей ВАЗ-2115

20.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом диагностического поста и с разработкой диагностики двигателя ЗМЗ-406
21.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом агрегатного участка и с разработкой технологии ремонта карданного вала ГАЗ-3307
22.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом моторного участка и с разработкой технологии ремонта блока цилиндров ЯМЗ-238.
23.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом слесарно-механического участка и разработкой технологии восстановления головки блока цилиндров ЯВЗ-238.
24.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом участка диагностики и разработки диагностики тормозной системы ГАЗ- 2705
25.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом участка ТО-2 и разработкой обслуживания рулевого управления ЛАДА Калина.
26.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом медницко-радиаторного участка и с разработкой технологии ремонта масляного радиатора двигателя КамАЗ 740.
27.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом шиномонтажного участка и с разработкой технологии ремонта шины автомобиля КамАЗ -5511.
28.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом аккумуляторного участка и с разработкой технологии ТО аккумуляторной батареи 6СТ-190.
29.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом участка текущего ремонта двигателей с разработкой технологии ремонта распределительного вала двигателя ЗМЗ-406.
30.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом участка обкатки и испытания двигателей и с разработкой технологии обкатки и испытания двигателя ЗМЗ-406 .
31.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом участка по ремонту электрооборудования и с разработкой технологии ремонта стартера автомобиля ГАЗ-3110.
32.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом поста ТО-2 и с разработкой технологии ТО-2 двигателя ГАЗ-3302.
33.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом слесарно-механического участка и с разработкой технологии ремонта головки блока ВАЗ-2115
34.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом карбюраторного участка и с разработкой технологии ремонта карбюратора К-151 Газель.
35.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом слесарно-механического участка с разработкой технологии ремонта коленчатого вала ВАЗ-2115.
36.	Организация работы шиномонтажного участка в _____с разработкой конструкции шиномонтажного стенда.
37.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом кузнечно-термического участка с разработкой технологии ремонта ступицы заднего колеса автомобиля ГАЗ- 3302.
38.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом сварочно-наплавочного участка с разработкой технологии ремонта блока ГАЗ-3302.
39.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом медницко-радиаторного участка с ремонтом радиатора ГАЗ-3302.
40.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом поста диагностики и ремонтом тормозной системы ГАЗ-3302.
41.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом агрегатного участка и технологии ремонта КПП ВАЗ-21074.
42.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в__с проектом моторного участка и технологией ремонта шатуна ГАЗ-3302.

43.	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _с проектом шиномонтажного участка и технологии ремонта поворотной цапфы ВАЗ-2107.
-----	--

1.3. Требования к выпускным квалификационным работам

1.3.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений.

Примерное содержание пояснительной записки которая включает в себя:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Содержание
4. Введение
5. Общая часть.
 - 5.1. Производственно-техническая характеристика хозяйства.
 - местоположение и специализация предприятия;
 - характеристика автомобильного транспортного предприятия;
 - 5.2. Инженерно-техническая служба, недостатки в её работе.
6. Расчетно-технологическая часть.
 - 6.1. Оценка состояния рабочих мест на планируемом участке.
 - 6.2. Выбор исходных нормативов ремонта и корректировка нормативов.
 - 6.3. Определение годовой и сменной программы по ремонту.
 - 6.4. Определение годовой трудоёмкости работ по планируемому участку.
 - 6.5. Определение количества рабочих на планируемом участке.
7. Организационно-эксплуатационная часть.
 - 7.1. Метод организации ремонтного производства в хозяйстве и объекте проектирования.
 - 7.2. Режим работы подразделений технического обслуживания и текущего ремонта.
 - 7.3. Распределение исполнителей по специальности, постам и квалификации.
 - 7.4. Схема технологического процесса на планируемом участке.
 - 7.5. Выбор технологического оборудования, технологической оснастки.
 - 7.6. Расчёт уровня механизации и снижение трудоёмкости технологических

процессов на планируемом участке.

7.7. Технологическая карта на сборку, разборку, ремонт и диагностирование и т.д.

7.8. Планировка планируемого участка после реконструкции.

7.9. Организация обслуживания рабочих мест на планируемом участке.

7.10. Организация труда на рабочих местах.

8 Охрана труда и противопожарные мероприятия.

8.1. Охрана труда на объекте проектирования.

8.2. Охрана окружающей среды.

9. Конструкторская часть .

9.1. Обоснование целесообразности внедрения разрабатываемой конструкции, её достоинства, производственные возможности.

9.2. Инструкция по наладке, техническому обслуживанию, безопасности использования.

9.3. Эксплуатация конструкторской разработки.

10. Экономическая часть.

10.1. Расчет фонда заработной платы. Общая смета расходов по планируемому участку.

11. Заключение

12. Список используемых источников

13. Приложение

Графическая часть.

Лист 1 Схема технологического процесса на планируемом участке.

Лист 2 План размещения технологического оборудования на планируемом участке.

Лист 3 Сборочный чертеж конструкторской разработки.

Лист 4. Рабочие чертежи конструкторской разработки.

Во введении обосновываются актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет ВКР. Объем введения составляет 3-5 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы не должно дублировать название темы выпускной квалификационной работы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Основная часть выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломного проекта, должен содержать, как правило, две главы. Первая глава содержит теоретические основы разрабатываемой темы. В ней выполняется обзор используемых источников информации, нормативной базы

по теме выпускной квалификационной работы. В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в виде таблиц и графиков. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем и оценка результативности.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов и рекомендации относительно возможностей их практического применения. Заключение не должно составлять

более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, чертежей, графиков, программ и т.п.

В практической части дипломного проекта созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, законченных программ для ЭВМ и т.п. в

соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

В зависимости от тематики в выпускной квалификационной работе должны содержаться разделы, посвященные организации производства, экономическому обоснованию проекта и обеспечению экологической безопасности.

Объем пояснительной записки выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломного проекта, должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект может выполняться с помощью компьютерной графики в программах автоматизированного проектирования. Компонировка чертежей на листах зависит от размеров и содержания объекта.

Состав чертежей должен наиболее полно раскрывать размещение оборудования и конструкцию разрабатываемых приспособлений.

Графическая часть состоит из двух или более чертежей, содержащих следующие разделы (в зависимости от темы дипломного проекта):

- план мастерской или предприятия ;
- технологическая карта;
- сборочный чертёж приспособления;
- детализовка приспособления.

2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора университета на основании решения педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту), задания демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, а также критерии оценки, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет следующие материалы и документы:

- Сшитая выпускная квалификационная работа, включая задание на выпускную квалификационную работу.
- Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.
- Отзыв работодателя (при наличии)
- Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Заместитель директора по практическому обучению и воспитательной работе центра СПО обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников не посредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.2. Необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: разрабатываются преподавателями, реализующими общепрофессиональный цикл по данной специальности, обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии, методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе центра СПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

2.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой

аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. На заседании могут присутствовать руководители выпускной квалификационной работы, рецензенты, а также студенты выпускных групп.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Перед началом защиты председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты.

При защите дипломного проекта на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Рекомендуются в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задать вопросы обучающемуся, относящиеся к содержанию работы. При оценке защиты дипломного проекта учитываются:

- актуальность темы дипломного проекта;
- качество и оформление дипломного проекта, грамотность составления пояснительной записки, выводов;

– содержание доклада и ответов на вопросы.

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации обучающимся, защитившим дипломные проекты и сдавшим демонстрационный экзамен, объявляется приказом ректора университета.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается для повторного прохождения государственной итоговой аттестации, в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве филиала.

2.5. Порядок организации и подготовки демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации, разработанной федеральным оператором. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день,

предшествующий дню начала демонстрационного экзамена Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Образовательная организация разрабатывает план проведения демонстрационного экзамена и знакомит с ним выпускников не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы, используемые на демонстрационном экзамене, являются едиными для всех выпускников, сдающих демонстрационный экзамен.

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется

экзаменационной комиссией из числа экспертов, заявленных в РКЦ. Возглавляет комиссию главный эксперт, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

За 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена ответственный за организацию демонстрационного экзамена от цикловой комиссии должен довести до сведения студентов задания экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по указанным компетенциям, разработанные Союзом «Ворлдскиллс Россия» и опубликованные в специальном разделе на официальном сайте <https://worldskills.ru/>.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются актуальные контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Задания утверждаются Национальным экспертом не позднее, чем за 1 месяц до проведения демонстрационного экзамена.

В состав пакета документов демонстрационного экзамена входят:

- Задание для демонстрационного экзамена;
- Критерии оценки по компетенциям и шкала приведения балловой системы к оценочной;
- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Инфраструктурные листы;
- Документы по охране труда и технике безопасности;
- Протокол государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WORLDSKILLS, на площадках, аккредитованных Сертифицированным центром компетенции, по отдельному графику, утвержденному Региональным центром компетенций.

Состав возможных работ, выполняемых в ходе выполнения задания подробно описан Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на сайте esat.worldskills.ru

По компетенции №E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», комплектами оценочной документации (КОД) № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7 и 2.1 для демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ предусмотрено выполнение следующих заданий:

1. Модуль А «Электрооборудование и электроника».

Модуль состоит из двух субкритериев и может включать в себя:

А1- устранение неисправностей и диагностика электрооборудования;

А2- настройка систем точного земледелия.

2. Модуль В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»».

Модуль состоит из двух субкритериев и может включать в себя:
 В1 - Устранение неисправностей и ТО системы питания дизеля;
 В2 – Двигатель (механическая часть);
 3. Модуль С « Комплектование агрегата с механическим приводом» •
 4. Модуль D « Гидравлические системы и гидроприводы».

Модуль состоит из двух субкритериев и может включать в себя:

D1- сборка и диагностирование гидропривода на учебном стенде (определение

подачи насоса от давления на выходе из насосной станции);;

D2- Устранение неисправностей и обслуживание гидросистемы трактора.

5. Модуль E «Комплектование пахотного агрегата»

Для выполнения задания по каждому модулю отводиться 3 часа. Учитывая ограниченность учебного времени, каждый выпускник получает случайным образом задание по одному модулю или одному субкритерию и выполняет его. Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Пример технологической карты\листа задания приведен в таблице.

Образовательная организация совместно с экспертной группой может доработать модули в соответствии со спецификой сельскохозяйственного производства в субъекте Российской Федерации, в котором расположена образовательная организации, и наличием сельскохозяйственной техники.

Таблица - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 1		Работа j5	
наименование город ИНН	Описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	заполнить	заполнить	заполнить	заполнить	заполнить	заполнить
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/изготовления/оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	
Заполнить при наличии или поставить прочерк	Заполнить при наличии или поставить прочерк		заполнить		заполнить	

--	--	--	--

5 Количество граф при необходимости можно добавлять или сокращать

6 Описать задание студенту для выполнения

7 Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)

Оценка выполненных заданий ДЭ проводится в бланке листа оценивания операций, приведенном в таблице.

Таблица – Лист оценивания операций

№	Наименование операции	Код УК	Максимальный балл	Оценка экзаменуемого
1	2	3	4	5
Работа 1				
1	Операция 1			
2	Операция 2			
n	Операция n			
Работа 2				
1	Операция 1			
2	Операция 2			
...	...			
m	Операция m			

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения образовательной программы проверяются в форме письменного или компьютерного тестирования.

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает

в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную

последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов.

Таблица – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
	ИТОГО		15	100

Приведен пример оформления тестового задания (заполняется образовательной организацией)

Таблица – Пример тестового задания (формируется образовательной организацией)

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор		
2	Множественный выбор		
3	Множественный выбор		
4	Множественный выбор		
5	Множественный выбор		
6	Множественный выбор		
7	Множественный выбор		
8	Множественный выбор		
9	Множественный выбор		
10	Множественный выбор		
11	Установить соответствие		
12	Установить соответствие		
13	Определить последовательность		
14	Задания открытого типа		
15	Задания открытого типа		
	ВСЕГО		100

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

3.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в таблице выше.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия ведет протокол заседаний ГЭК и заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Оценка самого дипломного проекта осуществляется непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в таблице.

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы Государственной
экзаменационной комиссией**

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель дипломного проекта делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Помимо оценки самого дипломного проекта на основании отзыва руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента, защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии делают вывод о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, которые отражаются в оценочной ведомости.

Качественная оценка сформированности компетенций проводится на основании анализа дихотомических оценок (1/0) сделанных членами государственной экзаменационной комиссии на основе Оценочной ведомости и критериев оценки результата по таблице.

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
85-100	отлично
70 - 84	хорошо
50 -69	удовлетворительно
< 50	неудовлетворительно

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- оценка сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;
- результаты оценки выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или замещающий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующих квалификаций выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

3.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица №1

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Оценка государственной итоговой аттестации	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Ворлдскиллс Россия», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательного соответствия компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также отсутствие у студента академической задолженности.

3.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1) По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2) Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации:

апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации; апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3) Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4) Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5) Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6) Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7) Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8) При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной

итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

9) Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

10) В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11) Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12) Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.